

	werkt en handelt volgens de visie van de school;	geeft duidelijke instructie en aanwijzingen en hanteert hierbij de schoolregels	voert activiteiten in een logische volgorde uit;	bent in staat om de ruimte aan te passen aan wensen en behoeften;	maakt doelgericht gebruik van materialen;	weet wat een veilig pedagogisch klimaat inhoudt;	past interactievaardigheden effectief toe
1	Wat is een visie?	Wat zijn de schoolregels van mijn school?	Welke activiteiten ga ik uitvoeren?	Welke wensen en behoeften hebben kinderen uit groep 5 en	Welke materialen passen bij de doelgroep	Wat betekent een veilig pedagogisch klimaat?	Wat zijn interactievaardigheden?
2	Welke visie heeft mijn school?	Wat gebeurt er als ik de schoolregels niet hanteer?	Wat is een logische volgorde?	Meest voorkomende wensen en behoeften van doelgroepen van 8,9 en 10 jaar	Zijn er materialen die passen bij elke doelgroep?	Hoe creëer je een veilig pedagogisch klimaat?	Wat voor interactievaardigheden past bij groep 5 en 6?
3	Hoe weet ik of ik handel volgens die visie?	Waar kan ik de schoolregels zien?	Welke activiteiten hebben een volgorde nodig?	Wat zijn de wensen in de ruimte?	Welke materialen kan ik gebruiken?	Hoe kan ik toedragen aan een veilig pedagogisch klimaat	Hoe pas ik interactievaardigheden effectief toe?
4		Hoe weet jij dat jij je aan de schoolregels houdt?	Hoe moet je het in de logische volgorde zetten?	Wat zijn de behoeften in deze ruimte?	Welke materialen horen bij welke activiteiten?	Hoe weet je dat het een veilig klimaat is ?	Wanneer wordt het gezien als effectief ?
5		Hoe hanteer ik de schoolregels?	Hoe kan ik een activiteit in een logische volgorde uitvoeren?	Van wie zijn de wensen en behoeften?	Mag je alle materialen gebruiken ?	Wat is veilig?	Hoe weet je of je de vaardigheden goed toepast ?
6		Wat als ik mij niet aan de schoolregels hou?		hoe kom ik achter de wensen en behoeftes	Zijn er regels voor de materialen ?	Hoe kan je een veilig pedagogisch klimaat zien?	
7		Hoe geef je duidelijke instructie en aanwijzingen?		Kan je ook niet in staat zijn om een ruimte aan te passen?	Wat is doelgericht?		
8		hoe kan je duidelijke instructie geven		Zijn er regels voor het indelen van een ruimte?	Welke materialen heb ik nodig voor welke les?		
9		Hoe weet je dat je goede instructie hebt gegeven		Welke regels zijn er voor het aanpassen aan de	Wat doe je als je doelgericht bezig bent?		
10		Hoe kan ik duidelijk zijn?					